



Protocol verlengen of versnellen 2/3

We volgen de ontwikkeling van kinderen op onze school aan de hand van leerlijnen. Alle ontwikkelingsgebieden staan hierop vermeld en in 10 stappen verdeeld. We vullen minimaal 2x per schooljaar deze leerlijnen in en kunnen aan de hand daarvan zien op waar een kind zit in zijn ontwikkeling.

In oktober, februari en mei vinden er oudergesprekken plaats. Wanneer een kind 3 maanden tot een half jaar onderwijs heeft gehad, is de school instaat om een eerste indruk te geven van de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind aan te geven.

Dit komt in het eerste oudergesprek aan de orde.

We geven in groep 1 al aan hoe de ontwikkeling van het kind verloopt en als we ons zorgen maken over de ontwikkeling op welk gebied dan ook wordt dit besproken.

Halverwege groep 2 stellen we ons de vraag of de doorgaande ontwikkeling van het kind wel gebaat is bij de overgang naar groep 3.

Soms zijn kinderen in groep 2 nog zo gericht op spelen en/ of zien we op de leerlijnen een forse stagnatie van in de ontwikkeling van het kind waardoor we geen doorgaande ontwikkeling kunnen garanderen.

Als hier sprake van is dan wordt de overgangsbeslissing van groep 2 naar groep 3 zeer overwogen genomen. Bij deze beslissing zijn de ouders, de leerkracht, de leraar en de directie betrokken.

We houden de ontwikkeling van alle kinderen in groep 2 goed bij en maken daarbij onderscheid in kinderen die:

- Goed op niveau zijn
- Kinderen die op sociaal emotioneel gebied heel jong zijn (onrijp)
- Kinderen die jarig zijn tussen 1 juli en 31 december.
- Kinderen die al verder zijn in hun ontwikkeling

Kinderen die geboren zijn tussen januari en juni hebben minimaal 2 jaar gekleuterd, kinderen die geboren zijn tussen juli en december hebben maximaal 2 jaar gekleuterd. Vooral deze groep kinderen en de kinderen die nog niet goed op niveau zijn willen we extra goed in de gaten houden en voor hen geldt het onderstaande protocol.

Wanneer er twijfel bestaat over de ontwikkeling van het kind dan meten we deze aan de hand van de leerlijnen, de cito toetsen en observaties.

Indien we in groep 1 merken dat een kind niet conform de ontwikkelingslijnen groeit gaan we al met de ouders in gesprek .

De eerste gesprekken over de verlengde of versnelde kleuterperiode worden gevoerd in december/ januari, als het kind in groep 2 zit. We vullen de leerlijnen in en bekijken of de doorgaande ontwikkeling voldoende is om goed te kunnen starten in groep 3.

Bij twijfel vullen we het beslissingsblad in. Het definitieve besluit valt in de maand mei.

We nemen de cito taal voor kleuters, rekenen voor kleuters af. (en eventueel in twijfelgevallen de begrippentoets) in groep 2.

We nemen deze uitslagen mede mee als criterium voor de overgang naar groep 3.

Kinderen waarbij twijfel bestaat kunnen we eventueel ook nog aanmelden bij de logopediste van de GGD om de zogenaamde “februari screening” af te laten nemen.

Alle kinderen worden in groep 2 gezien door de schoolarts of de assistente, bij twijfel laten we deze kinderen door de schoolarts “bekijken”. Hij / zij zal attent zijn op eventuele signalen en deze met de ouders en school bespreken.

Het dossier van het kind bevat het volgende:

- Leerlijnen en de daarbij behorende uitleg en eventuele observaties
- De citogegevens
- Verslagen van oudergesprekken in de loop van de kleuterperiode met daarin duidelijk aangegeven dat we twijfels hebben.
- Beslissingsblad overgang groep 2/3
- Goede beschrijving van de sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind
- Ouders worden in de overweging van doubleren gekend, maar de school neemt de uiteindelijke beslissing.

Het tijdpad waarin we de beslissing nemen:

Nog een jaar groep 2

Stappen in tijd	De te ondernemen actie	Wat te doen en met wie
Groep 1	Leerlijnen invullen en bij “achterblijven” in ontwikkeling dit al kenbaar maken aan de ouders. In gesprek gaan met de intern begeleider en het kind bespreken, eventueel een observatie	In het reguliere oudergesprek Verslag in parnassys
December/ januari	Leerlijn invullen en bekijken op welk gebied de leerling uitvalt en ontwikkelingsniveau bepalen. Bij twijfel, dossier en leerlijnen bekijken en citogegevens toevoegen. Leeftijd kind is van belang. In oudergesprek leerlijn bespreken	Doornemen van gegevens door leerkracht. In het reguliere oudergesprek Verslag in parnassys
	Overleg met de intern begeleider. Punten die aan de orde moeten komen: Cognitieve ontwikkeling, spelontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en de motoriek	Intern begeleider en verslaglegging van het gesprek
Januari	Cito-toetsen afnemen en resultaten toevoegen aan gegevens	Leerkracht en Iber
Binnen 2 weken	Intern begeleider komt observeren	Observatie en verslag in

		parnassys
Februari/Maart	Oudergesprek plannen en de ouders nogmaals informeren over de ontwikkeling van hun kind en de overweging bespreken dat hun kind in groep 2 blijft en dat hij/ zij zich ontwikkelt op eigen niveau en daardoor meer tijd krijgt om zich alles eigen te maken.	Oudergesprek en verslaglegging in parnassys. De leerkracht schrijft het verslag.
Maart	Groepsplan aanpassen en uitvoeren als het gaat om aspecten als visuele, auditieve waarneming, motoriek, taal/ spraak.	Handelingsplan maken door leerkracht of meenemen in het groepsplan van de 1 zorgroute
April/ mei	Observatie/ beslissingslijst invullen	leerkracht
	Eventuele informatie inwinnen bij de schoolarts/ schoollogopediste	Overige instanties
	Bekijken hoe de extra hulp heeft geholpen	Leerkracht en iber samen met de ouders.
Eind mei	Beslissingsmoment over verlengen groep 2 Door leerkracht, iber en directie	Nemen van de beslissing
Juni	Afnemen van de cito voor groep 2	
Nieuwe schooljaar	Plan opstellen voor de geconstateerde hiaten. Tijdens het overdrachtsgesprek worden de onderwijsbehoeften van het kind doorgesproken en beschreven, zodat er in de praktijk gericht gewerkt kan worden aan een persoonlijke ontwikkeling.	In het groepsplan extra aandacht besteden aan dit kind

Het tijdpad waarin we de beslissing nemen:

Versnelde overgang naar groep 3

Stappen in tijd	De te ondernemen actie	Wat te doen en met wie
Groep 1	Leerlijnen worden ingevuld en wanneer een kind verder is in zijn ontwikkeling wordt dit kenbaar gemaakt aan de ouders. In gesprek gaan met de intern begeleider en het kind bespreken, eventueel een observatie	In het reguliere oudergesprek Verslag in parnassys, door de leerkracht.
Augustus /september groep 2	Leerling al mee laten doen aan het programma van groep 2	
December/ januari	Leerlijn invullen en bekijken op welk gebied de leerling versnelt en zijn/ haar ontwikkelingsniveau wordt dan bepaald. Leeftijd kind is van belang. In oudergesprek leerlijn bespreken	Doornemen van gegevens door leerkracht. In het reguliere oudergesprek Verslag in parnassys
	Overleg met de intern begeleider. Punten die aan de orde moeten komen: Cognitieve ontwikkeling, spelontwikkeling, sociaal	Intern begeleider en verslaglegging van het gesprek

	emotionele ontwikkeling en de motoriek	
Januari	Cito-toetsen groep 2 afnemen en resultaten toevoegen aan gegevens	Leerkracht en Iber
Binnen 2 weken	Intern begeleider komt observeren	Observatie en verslag in parnassys
Februari/Maart	Oudergesprek plannen en de ouders nogmaals informeren over de ontwikkeling van hun kind en de overweging bespreken dat hun kind in het nieuwe schooljaar naar groep 3 gaat.	Oudergesprek en verslaglegging in parnassys
April/ mei	Observatie/ beslissingslijst invullen	leerkracht
	Eventuele informatie inwinnen bij de schoolarts/ schoollogopediste	Overige instanties
Eind mei	Beslissingsmoment over versnellen groep 3 Door leerkracht, iber en directie	Nemen van de beslissing

April 2011